

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи  
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»**

---

**РАССМОТРЕНО**

Ученым Советом  
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

« 26 » мая 2022 г.  
Протокол № 5



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФГБУН «ФИЦ питания и  
биотехнологии»  
Д.Б. Никитюк  
« 26 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная**

*Вид практики*

**Производственная (клиническая) практика**

*Название практики*

**Выездная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности**

*Способ и форма проведения практики*

Программа практики

Производственная (клиническая) практика

---

*Название практики*

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1060, зарегистрированного в Минюсте России 28.10.2014 N 34501.

31.08.19 Педиатрия

---

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Квалификация  
выпускника

Врач-педиатр

---

*Квалификация выпускника*

Форма обучения

Очная

---

*Очная/очно-заочная*

## 1. Цель и задачи программы практики

Практика

Производственная (клиническая) практика

*Название практики*

реализуется в вариативная части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

*Базовой/Вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

31.08.19 Педиатрия

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

Очной/очно-

заочной

### Цель:

Готовность к проведению лечебно-диагностических мероприятий у детей периода новорожденности

### Задачи:

Совершенствование знаний и навыков по вопросам развития и клинической картины заболеваний у новорожденных доношенных и недоношенных детей.

Оказание квалифицированной помощи при неотложных состояниях детей первого месяца жизни

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за детьми и подростками

### Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
1.	ПК-1	<p><b>Знать</b> анатомо-физиологические особенности детей разных сроков гестации, особенности симптоматики заболеваний у детей периода новорожденности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать основные показатели, характеризующие деятельность неонатальной медицинской службы всех уровней</p> <p><b>Владеть</b> умениями и навыками самостоятельной лечебно-диагностической работы, формулировки диагноза у детей неонатального возраста.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> в осуществлении ранней диагностики заболеваний периода новорожденности и тактике современных методов лечения</p>
2.	ПК-2	<p><b>Знать</b> Обладание целостным представлением о детском организме в неонатальный период, гармоничном развитии, склонности к патологическим состояниям и заболеваниям, профилактике их появления;</p> <p>Принципы наблюдения за детьми первого года жизни, направленными на выявление заболеваний и особенностей развития;</p> <p>Основы медицинской реабилитации детей первого года жизни;</p> <p><b>Уметь</b> оценивать результаты комплексного обследования пациентов с использованием современного диагностического оборудования, обоснование показаний и противопоказаний к различным методам исследования.</p> <p><b>Владеть...</b> навыками оказания квалифицированной врачебной помощи при неотложных состояниях периода новорожденности</p>

### 3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика

*Название практики*

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

<sup>1</sup> Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях			4	1	1	1	1
Промежуточный контроль: <sup>2</sup>	Зачет			+	+	+	+

#### 4. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание	Место проведения	Общая трудоемкость (нед)
1.	Заболевания новорожденных и грудных детей	Общие вопросы неонатологии. Реанимация, интенсивная терапия в периоде новорожденности.	Отделение педиатрической гастроэнтерологии, гепатологии и диетотерапии	1
		Врожденные пороки развития (пороки развития сердца, ЖКТ, мочевыводящей системы)		1
		Судорожный синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.		1
		Дифференциальная диагностика желтух у детей первых месяцев жизни		0,5
		Внутриутробная инфекция (герпес, ЦМВ – инфекция, токсоплазмоз)		0,5

#### 5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Дневник о прохождении практики

дневник о прохождении практики включает перечень теоретических вопросов и самостоятельно выполненных практических заданий. Отчет подписывается непосредственным руководителем практики.

Отчет предоставляется письменно.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

<sup>2</sup> Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	30

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>**

Для ангинозной боли характерны

- 1) связь боли с дыханием
- 2) усиление боли при кашле
- 3) возникновение боли при физической нагрузке\*
- 4) загрудинная локализация боли

**6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

**6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании**

По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

**7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**

**7.1. Основная и дополнительная литература**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /под ред.	1

<sup>3</sup> Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

	А.А. Баранова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 768 с.: ил.	
2.	Педиатрия: национальное руководство : в 2 т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.1. - 1024 с.	1
3.	Кильдиярова Р.Р. ,Основы формирования здоровья детей: учебник с прил. на компакт-диске /Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 324 с.: цв.ил.	1
4.	Педиатрия: национальное руководство: краткое издание /под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 762 с.	1
5.	Гастроэнтерология. Болезни детей /Под ред. Л.Б. Лазебника и др. – М.,2011.	1
6.	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учеб. – 7-е изд. В 2-х т. – СПб.,2012	1
7.	The Merck Manual. Рук-во по медицине. Диагностика и лечение. – Пер.с англ.; под ред. А.Г. Чучалина. – М.,2011. – 3744с.	1
8.	Запруднов А.М. Детские болезни: учебник: в 2 т. /А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2013. - 765 с. : ил.	1
9.	Запруднов А.М. ,Детские болезни: учебник: в 2 т. /А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,Т. 2. - 2013. - 750 с.: ил.	1
10.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 895 с.	1
11.	Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике: руководство для врачей /А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 825 с.: цв.ил.	1
12.	Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред.: Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1047 с.: ил.	1
13.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство /ред.: Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - эл. опт. диск.	1
14.	Инфекционные болезни: учебник /под ред.: Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 691 с.	1
15.	Профилактическая педиатрия: Рук-во для врачей /Под ред. А.А. Баранова. – М.,2012. – 692с.	1
16.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство /под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.	1
17.	Лисицын Ю.П. ,Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с.	1
18.	Инфекционные болезни у детей: Учеб. для вузов. – 4-е изд. испр.и доп. /Под ред. В.Н. Тимченко. – СПб.,2012.	1
19.	Григорьев К.И. Педиатрия: Справ.практического врача. – 2-е изд. доп. И перераб. – М.,2012. – 816с.	1

20.	Левчук И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие /И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 238 с.	1
21.	Медицина катастроф: учебное пособие /И.В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.: цв.ил.	1
22.	Медицина катастроф. Избранные лекции /под ред. Б.В. Бобия, Л.А. Аполлоновой.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 432 с.	1
23.	Лукацкий М. А. ,Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие /М.А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 446 с.	1
24.	Вельтищев Ю.Е., Шаробаро В.Е. Неотложные состояния у детей: Справ.М.: БИНОМ,2011.	1
25.	Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 694 с.: цв.ил.	1
26.	Патологическая анатомия: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1259 с.: цв.ил.	1
27.	Патологическая анатомия: национальное руководство /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1259 с.: цв.ил.	1
28.	Патологическая анатомия: национальное руководство /под ред.: М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с.: цв.ил.	1
29.	Детская хирургия: учебник /под ред.: Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1036 с.: цв.ил.	1
30.	Детская хирургия: национальное руководство /под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 1168 с.	1
31.	Неонатология: национальное руководство: краткое издание /под ред. Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1

## 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ	<a href="http://vrachirf.ru/company-announce-single">http://vrachirf.ru/company-announce-single</a>
2.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://rosminzdrav.ru">http://rosminzdrav.ru</a>
3.	научная медицинская библиотека МГМСУ им. И.М. Евдокимова	<a href="http://www.ssm">www.ssm</a> –
4.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://www.ELIBRARY.ru">www.ELIBRARY.ru</a>
5.	Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины	<a href="http://raspm.ru">raspm.ru</a>

## 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики



Производственная (клиническая) практика

*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

№ п/п	Перечень помещений <sup>4</sup>
1.	г. Москва, Устьинский проезд, дом 2/14, Консультативно-диагностический центр "Здоровое питание", учебные комнаты, лаборатории
2.	г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты, лаборатории

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

<sup>4</sup> Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)